



# SUFFOLK PUBLIC SCHOOLS



*Dr. John B. Gordon III, Superintendent*

100 North Main Street

P.O. Box 1549

Suffolk, VA 23439 1549

757-925-6750 (Phone) 757- 925-2421 (Fax)

---

28 de octubre de 2020

## Comunidad SPS:

Quería tomarme el tiempo para conectarme con todos ustedes mientras nos preparamos para el final de las primeras nueve semanas y planificamos las segundas nueve semanas. Decir que ha habido muchos cambios sería quedarse corto. De mi parte personalmente a todos ustedes, me gustaría agradecerles.

Ayer, nuestra junta escolar decidió realizar otra votación sobre Educar e Innovar en la reunión de la junta escolar del 12 de noviembre de 2020. Debido a que esta reunión se llevará a cabo tan cerca de nuestra fecha de regreso propuesta original para los estudiantes en los grados PreK-5 del 16 de noviembre de 2020, tendremos que hacer algunos ajustes. En nuestra nueva propuesta, los estudiantes en los grados PreK-5 ahora regresarían el 30 de noviembre de 2020, y los estudiantes en los grados 6-12 ahora regresarían el 4 de enero de 2020. Creemos que este es un buen compromiso para algunos de los miembros de nuestra junta. 'preocupaciones al mismo tiempo que proporciona al personal de instrucción el tiempo adecuado para prepararse para la transición al plan híbrido, específicamente el "híbrido 3".

Desde la reunión de la junta escolar del 8 de octubre de 2020, hemos expandido nuestro Modelo de aprendizaje híbrido para la instrucción secundaria en tres Opciones: Hybrid 45, Hybrid Flip y Hybrid Sync.

- Hybrid 45-Teachers instruirá a los estudiantes híbridos (presenciales) durante los primeros 45 minutos del bloque y a los estudiantes virtuales los segundos 45 minutos del bloque. Los estudiantes híbridos trabajarán en asignaciones y proyectos en clase mientras los maestros imparten instrucción en vivo con estudiantes virtuales. Los estudiantes virtuales pasarán los primeros 45 minutos del bloque viendo lecciones, completando actividades de anticipación y revisando las habilidades enseñadas previamente. Como ejemplo, utilizando los datos de nuestra encuesta actual del 64% de los estudiantes que eligen la instrucción híbrida y el 36% que eligen la virtual, un aula promedio de 25 estudiantes tendría el siguiente desglose en nuestro modelo de inscripción del 50%: Cohorte A: 8 Estudiantes, Cohorte B: 8 Estudiantes, Virtual: 9 estudiantes.

- Hybrid Flip-Teachers proporcionará actividades de instrucción directa pregrabadas antes de la reunión de la clase. La instrucción en vivo incluirá práctica aplicada y colaborativa con estudiantes híbridos y virtuales en grupos pequeños. Los profesores pueden reunir grupos de estudiantes (tanto híbridos como virtuales) para cerrar la clase.
- Hybrid Sync-Teachers instruirá a los estudiantes virtuales e híbridos utilizando simultáneamente la tecnología disponible actualmente. Los maestros monitorearán y responderán a los estudiantes híbridos y virtuales durante el período o bloque de aprendizaje.

Todo el personal de enseñanza secundaria recibirá aprendizaje profesional en las próximas semanas sobre cada uno de estos tres modelos y tendrá la flexibilidad de determinar qué modelo funciona mejor para cada materia y período de secundaria. Los miembros del personal de instrucción serán responsables de comunicar su elección a los padres y estudiantes, y requerimos que los maestros mantengan esa opción de instrucción durante la instrucción híbrida. Aunque hemos brindado al personal de instrucción flexibilidad para usar múltiples plataformas visuales (The Big Blue Button, Google Meet, Zoom), sus comentarios específicos sugieren que estas plataformas han sido difíciles de alternar y usar. Queremos asegurarnos de que las opciones del personal docente sean claras cuando se utiliza el modelo de aprendizaje Hybrid 3.

A nivel de primaria, continuaremos con nuestro plan original de tener instructores virtuales seleccionados por nivel de grado para aquellos estudiantes que eligieron el modelo virtual. Entendemos que esto ha creado cierta ansiedad en algunas familias, ya que existe la posibilidad de que sus estudiantes tengan un nuevo maestro. Sin embargo, como dijimos en el retiro de la junta escolar, el maestro original del estudiante seguirá participando en la instrucción del estudiante. Ambos maestros colaborarían para adaptarse mejor a las necesidades de todos los estudiantes. Actualmente también estamos trabajando en videos tutoriales y recursos adicionales para ayudar a nuestros estudiantes más jóvenes a mejorar sus habilidades tecnológicas y de teclado, junto con su capacidad para navegar por las plataformas.

Independientemente de cuándo nuestros estudiantes regresen a la escuela, siempre recomendaríamos un formato híbrido. Las Escuelas Públicas de Suffolk no devolverán a los estudiantes a la escuela en un entorno completo de cinco días a la semana hasta que el número total de casos por 100,000 y la tasa general de positividad para la ciudad de Suffolk estén en "verde" o "bajo". Actualmente estamos en el rango "moderado" para el número total de casos y en el rango "bajo" para la tasa de positividad, que sigue la orientación del Departamento de Salud de Virginia para que la instrucción híbrida sea el modelo sugerido para la instrucción.

También sabemos que el regreso de nuestro estudiante a la escuela ha sido un tema candente discutido en toda la comunidad de Suffolk. Especialmente en las redes sociales, específicamente Facebook. Ha habido demasiados casos en los que los comentarios y las conversaciones se han vuelto conflictivos, demasiado agresivos y han causado una división en la ciudad. Tratamos de evitar una división entre padres y maestros, y entre nosotros, cuando comenzamos a discutir el plan Educar e Innovar en julio. Si está buscando información relacionada con las Escuelas Públicas de Suffolk, visite la página de Facebook, el sitio web u otras aplicaciones de redes

sociales de las Escuelas Públicas de Suffolk. Estas opciones son la única fuente de información oficial y precisa relacionada con la división escolar.

Por último, sería negligente si no mencionara el próximo día de elecciones. Como saben, la junta escolar aprobó por unanimidad nuestra recomendación de convertir el 3 de noviembre de 2020 de un día laboral para maestros a un feriado completo para el personal. Nueve de nuestros edificios se están utilizando como lugares de votación, y tenemos empleados selectos responsables de abrir y mantener nuestras instalaciones en esta fecha. Por favor, comprenda que estas próximas elecciones también han creado niveles adicionales de estrés tanto para los estudiantes como para el personal, y existe ansiedad por posibles déficits de ingresos que normalmente se destinarían a la educación debido a una reducción en los ingresos generales de ventas y los fondos de la lotería. Las Escuelas Públicas de Suffolk serán proactivas para garantizar que tengamos la estabilidad financiera y un plan presupuestario implementado a medida que comenzamos el proceso presupuestario 2021-2022.

Continúe cuidándose y manteniéndose a salvo. Parte del mensaje que seguirán escuchándome discutir es la necesidad de unificar nuestra ciudad. Sinceramente, creo que comienza con nosotros.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "John B. Gordon III". The signature is fluid and cursive, with a long, sweeping underline that extends to the right.

Dr. John B. Gordon III  
*Superintendente de División*