

# Suffolk Public Schools Home Language Survey

**Parent/Guardian:** This form must be completed for all students registering in Suffolk Public Schools.

<b>To be Completed by Parent or Guardian</b>	
<p>Under provisions of the Civil Rights Act of 1964, each student's dominate language must be identified. This information is essential in order for schools to provide meaningful instruction. Your cooperation in meeting this requirement is appreciated. Please answer the questions below accurately and completely.</p>	
<p>Student Name: _____ Date of Birth _____</p> <p style="text-align: center; margin-left: 100px;">Last                      First                      Middle                      Mo.    /    Day    /    Yr.</p>	
<p>1. What was the first language spoken by the student? _____</p>	
<p>2. Is there a language, other than the English, spoken in the home? _____ Yes _____ No</p> <p>Which language(s)? _____</p>	
<p>3. Does the student speak or understand a language other than English? _____ Yes _____ No</p> <p>Which language(s)? _____</p>	
<p>In which language do you prefer to receive oral communication from the school?</p> <p>_____</p>	
<p>In which language do you prefer to receive written communication from the school?</p> <p>_____</p>	
Parent/Guardian Signature _____	Date _____
<p>This procedure meets federal requirements for identifying and assessing language minority students in order to provide appropriate instructional support services for those students found to be English language learners. If another language is indicated on the home language survey, the student will be tested for English language proficiency. Parents or guardians will be informed of the results of the English language proficiency assessment.</p>	

Place this completed form in the Student's Cumulative Record Folder

# Escuelas Públicas de Suffolk

## Encuesta del Idioma del Hogar

**Padre/madre o guardián:** Este formulario debe ser completado por todos los estudiantes que se van a registrar en las Escuelas Públicas de Suffolk

### Para ser completado por el padre/madre o guardián

Bajo las provisiones del Acta de Derechos Civiles del 1964, el lenguaje principal de cada estudiante debe ser identificado. Esta información es esencial para que las escuelas puedan proveer una instrucción significativa. Su cooperación para cumplir estos requerimientos es apreciada. Por favor conteste las siguientes preguntas de una forma precisa y completa.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de Nac. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Apellidos Nombre Inicial mes día año

1. ¿Cuál es el primer lenguaje hablado por el estudiante? \_\_\_\_\_

2. ¿Se habla otro idioma, aparte del inglés en la casa? \_\_\_\_\_ Sí \_\_\_\_\_ No

¿Cuál lenguaje? \_\_\_\_\_

3. ¿El estudiante habla o entiende otro lenguaje además del inglés? \_\_\_\_\_ Sí \_\_\_\_\_ No

¿Cuál lenguaje? \_\_\_\_\_

4. ¿En cuál idioma prefiere recibir comunicación oral de la escuela?  
\_\_\_\_\_

5. ¿En cuál idioma prefiere recibir comunicación escrita de la escuela?  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/madre o guardián

\_\_\_\_\_  
Fecha

Este procedimiento cumple con los requisitos federales para identificar y evaluar a los estudiantes de idiomas minoritarios con el fin de proporcionar servicios de apoyo de instrucción apropiados para aquellos estudiantes que son aprendices de inglés. Si se indica otro idioma en la encuesta sobre el lenguaje en el hogar, se hará una prueba de dominio del inglés. Los padres o tutores serán informados de los resultados de la evaluación de la competencia en inglés.

Coloque este formulario completo en la carpeta de registro acumulativo del estudiante